

Принято:  
Общим собранием  
трудового коллектива  
«ДШИ № 17» г. Омска  
Протокол № 3  
от «12» мая 2017г.

Согласовано:  
общешкольным  
собранием родителей,  
(законных  
представителей)  
обучающихся БОУ ДО  
«ДШИ № 17» г. Омска  
Протокол № 3  
«16» мая 2017г.

Утверждаю:  
Директор БОУ ДО  
«ДШИ № 17» г. Омска  
И.А.Нестерова  
«17» мая 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ**  
**ПЛАНУ, СОКРАЩЕННЫМ СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА**  
**в бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 17» города Омска**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска (далее – Школа).

**2. Разработка индивидуальных планов по дополнительным**  
**предпрофессиональным общеобразовательным программам**  
**в области искусства**

- 2.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства (далее – ОП) по

индивидуальным планам, которые разрабатываются на основе действующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривают для обучающихся вариантность иного режима посещения учебных занятий, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме установленных норм федеральными государственными требованиями в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусства.

2.8. Прием (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического Совета Школы.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются образовательным учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в Школу, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные

занятия.

### **3. Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства**

3.1. Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

3.2. В учебном плане в сокращенной ОП в области искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП в области искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.3. Освоение обучающимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

3.4. Сокращенная ОП может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в школе способность освоить в полном объеме дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусства за более короткий срок, по сравнению с нормативным, срок.

3.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

3.6. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

3.7. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

3.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.9. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методического Совета Школы.

3.10. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.

По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимися итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

#### **4. Функция контроля**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

#### **5. Заключительные положения**

5.1 Если обучающиеся по различным причинам не могут продолжить обучение по общеобразовательной программе с сокращенным сроком обучения, они имеют право на основании письменного заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения.

5.2. Перевод с обучения по общеобразовательной программе с сокращенным сроком обучения на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения оформляется приказом директора Школы.

---